

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Kultura języka polskiego**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie obszary dla kierunku „Mechatronika”**
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Kudlińska Irena, dr**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć																			Razem		
	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS			
Stacjonarne			54	46	4															4	
Niestacjonarne			54	46																	
Rygor zaliczenia	...		zaliczenie na ocenę																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w ćwiczeniach	54/54
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu - przygotowanie do zajęć	44/44
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	100/100
Punkty ECTS	4
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	80/80
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	54/54

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

Nie ma

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Umiejętności				
K_U04	Potrafi przygotować w języku polskim opracowanie o charakterze naukowym prezentujące uzyskane przez siebie wyniki badań doświadczalnych.	Ćwiczenia	metody poszukujące	Ocena ćwiczeń językowych wykonanych podczas zajęć

K_U07	Posiada umiejętności językowe pozwalające na ustne wystąpienia, języku polskim w zakresie mechatroniki.			
Kompetencje społeczne				
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy i odbieranych treści, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanego warsztatu merytorycznego w zakresie wypowiedzi ustnych, potrafi wyznaczać kierunki osobistego samodoskonalenia .	Ćwiczenia	metody poszukujące	Ocena ćwiczeń językowych wykonanych podczas zajęć

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Kryteria oceny testu:

0% - 50%	ndst	81% - 90%	db
51% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Wykonanie ćwiczeń językowych na zajęciach	bdb (5)	5*90%	4,5
Obecność	na 80% zajęć	5*10%	0,5
Wynik końcowy			5

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Ćwiczenia:

1. Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych;
2. Udzielanie informacji na temat własnej osoby;
3. Robienie zakupów;
4. Korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach.

11. Wymagane środki dydaktyczne

sala dostosowana do prowadzenia zajęć w formie ćwiczeń/warsztatów, projektor multimedialny

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- Stemppek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. POLSKI krok po kroku 1, Kraków, 2013

b. Literatura uzupełniająca:

- Piotrowska-Rola E., Porebska M., Polski jest cool, Lublin 2017
- Małolepsza M., Szymkiewicz A., Hurra!!! Po polsku 1, Kraków, 2005
- Majewska-Tworek A., Szura, szumi i szeleści, Wrocław, 2010
- Szelc-Mays M., Nowe słowa, stare rzeczy, Kraków, 1999
- Gałyga D., Jak to łatwo powiedzieć... Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących, Kraków, 2011

c. Netografia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Zajęcia laboratoryjne	
3. Ćwiczenia	SJO, tylko dla obcokrajowców
4. Zajęcia projektowe	
5. Zajęcia warsztatowe	
6. Gra symulacyjna	
7. Lektorat językowy	
8. Praktyki	